

## Tekst 3

### Megalomane types

(1) Het nieuwste Haagse plan inzake de universiteiten heeft tot merkwaardig weinig reacties geleid, vermoedelijk omdat na dertig jaar bezuinigen 5 en hervormen de meeste universitaire docenten murw geslagen zijn. Nadat eerst het bedrijfsleven al een grote vinger in de pap had gekregen, door de wetenschap steeds meer van 10 externe financiering afhankelijk te maken, mocht later de hele samenleving meebeslissen.

(2) Dit ging dan ook nog eens gepaard met een toenemende 15 concentratiezucht op een paar aandachtsgebieden, waardoor de continuïteit in gevaar komt. Anders dan zoals gedacht door veel politici en managers, wier eigen inzichten en 20 bestuurdersbestaan volstrekt uitwisselbaar zijn, is de vooruitgang van de wetenschap gebouwd op specialistische continuïteit: die bestaat immers uit een jarenlange 25 cumulatie van kennis. Die laat zich wel snel kapotmaken, maar niet even uit het niets opnieuw creëren, mocht men hogerop een paar jaar later tot de ontdekking komen dat er plots 30 toch behoefte blijkt te zijn aan een bepaalde tak van wetenschap die even eerder buiten die grote aandachtsgebieden was gevallen.

(3) Na de mode van de internationale 35 topkwaliteit, waarbij elk dorps-mbo in een Cambridge<sup>1)</sup> aan het Katwijkse Diep moest veranderen en waartoe zelfs in sommige bestuurskamers het Nederlands voor steenkolenengels<sup>2)</sup> 40 werd ingewisseld, heeft nu de volgende onzinnige mode het bestuurlijk denken over onderwijs en weten-

schap in haar greep: de valorisatie<sup>3)</sup>.

(4) Er zijn universiteiten waar

45 promovendi nu al door het management verplicht zijn om in hun proefschrift een hoofdstuk op te nemen waarin ze antwoord moeten geven op de vraag: "In welke concrete 50 producten, diensten, processen, activiteiten of bedrijvigheid worden je onderzoeksresultaten vertaald en vormgegeven? Wat is de planning, zijn er eventuele risico's, wat zijn de 55 marktkansen en wat zijn de kosten?"

(5) Daar sta je dan, als aankomend internationaal expert op écht Cambridge-niveau in de arabistiek of de Franse Revolutie. Inderdaad:

60 vanouds worden vooral de geesteswetenschappen slachtoffer, wier 'nut' stelselmatig wordt overschat, zoals de volstrekt eenzijdige oriëntatie bij het befaamde 65 topsectorenbeleid al illustreert: allemaal op het terrein van de exacte wetenschap, omdat die met een direct verdienmodel wordt geassocieerd. Totdat blijkt dat al die

70 platvloerse handelaren in kennis tijdens handelsmissies de mist ingaan omdat men in hun kring niets van de Arabische wereld of Frankrijk begrijpt. De morele corrumpering

75 waar dit toe leidt, is evident: steeds vaker worden op hoogleraarsposten niet de beste wetenschappers benoemd, maar degenen die het beste geld kunnen binnenhalen. Dat

80 laatste staat soms letterlijk in de advertenties. Vandaar de populariteit van bijzonder hoogleraren: deze worden van buitenaf betaald.

(6) Een van de kernoorzaken van het

85 probleem is dat de universiteits-besturen, die veel van die vernieuwingen omarmen omdat die daadkracht suggereren, niets te maken hebben met de universitaire gemeenschap van wetenschappers,  
90 docenten en studenten. Zij treden in Den Haag weliswaar op als haar vertegenwoordigers, maar zijn er volledig van losgezongen. Sinds de  
95 medezeggenschap van het wetenschappelijk personeel twintig jaar geleden is afgeschaft, zijn universiteiten veranderd in commerciële bedrijven waarvan het management  
100 zijn eigen nieuwe leden kiest. Veel voormalige politici en afgedankte bewindslieden, tijdelijk op zoek naar een goedbetaalde baan, zijn in de bestuursgebouwen neergestreken en  
105 fungeren daar als echoput voor alles wat op het ministerie wordt uitgedacht.

(7) Om hun baan voor hen interessant genoeg te maken, zijn drie  
110 dingen nodig. Ten eerste een idioot hoog salaris omdat, zoals een universiteitsbestuurder het al in de jaren negentig formuleerde nadat hij zichzelf een opslag van dertig  
115 procent had gegeven, het hunne een lachertje was in de kringen waarin zij verkeerden – die van Schiphol-directeuren. Ten tweede schaalvergroting door fusies, omdat  
120 het hebben van veel werknemers dit salaris moet legitimeren: vandaar ideeën over een mega-Randstad-universiteit. En ten derde: grootse bouwplannen die daarvoor dan nodig  
125 heten te zijn.

(8) Terwijl in Amsterdam de Letteren-faculteit zeven miljoen op personeel moet bezuinigen en daarmee volledig wordt ontwricht, is er wel geld voor  
130 dezelfde faculteit voor verhuis- en bouwplannen waar geen wetenschapper om heeft gevraagd, maar waarvan de kosten in de praktijk een miljard zullen gaan belopen. Het door  
135 intellectuele luchtfietserij bezeten college van bestuur houdt zich te midden van zijn pr-hoogglansfolders op zulke momenten uiteraard stevast voor de wetenschappers  
140 zelf onbereikbaar, in de wetenschap dat als het zich in hun midden zou begeven, het meedogenloos aan stukken zou worden gescheurd.

(9) Wil de universitaire gemeenschap  
145 weer enig vertrouwen krijgen in de politiek, dan zijn twee zaken nodig: dat zij zelf weer invloed krijgt op wie haar bestuurt en dat het besturen onaantrekkelijk wordt voor alle  
150 megalomane types die eigenlijk liever Schipholdirecteur waren geworden en het nu helaas met een universiteit moeten doen. De salarissen tot de balkendenorm<sup>4)</sup> verlagen is  
155 daartoe onvoldoende. Ik zou zeggen: breng ze tot een derde daarvan terug, dan wordt de universiteit voor hen pas echt oninteressant. Alleen zo kan ze worden verlost van de  
160 spreeuwenplaag van bestuurders die over de ruggen van de professionals iets groots en internationaals willen doen. Tienduizenden echte academici zullen de minister die dát  
165 aandurft, eeuwig dankbaar zijn.

naar: Thomas von der Dunk  
uit: de Volkskrant, 8 december 2014

Thomas von der Dunk (1961) is cultuurhistoricus en publicist.

- noot 1 De Universiteit van Cambridge in de Engelse stad Cambridge is een van de oudste en bekendste universiteiten in het Verenigd Koninkrijk.
- noot 2 Steenkolenengels is een spottende benaming voor zeer slecht geschreven of gesproken Engels.
- noot 3 Valorisatie is het benutten van wetenschappelijke kennis in de praktijk.
- noot 4 De balkendenorm is een vrijwillig te aanvaarden norm uit 2006 die aangeeft dat openbare bestuurders in Nederland niet meer zouden mogen verdienen dan 130 procent van een ministerssalaris.

## Tekst 3 Megalomane types

---

“Het nieuwste Haagse plan inzake de universiteiten heeft tot merkwaardig weinig reacties geleid (...). (regels 1-3)

- 1p **33** In welke alinea wordt het “nieuwste Haagse plan” voor het eerst benoemd?

- A In alinea 1
- B In alinea 2
- C In alinea 3
- D In alinea 4

Tekst 3 kan in achtereenvolgens vier delen worden onderverdeeld:

Deel 1 Introductie nieuw plan

Deel 2 Ongewenste consequenties nieuw plan

Deel 3 Achtergronden nieuw plan

Deel 4 Advies naar aanleiding van nieuw plan

- 1p **34** Bij welke alinea begint deel 3 ‘Achtergronden nieuw plan’?

- 3p **35** Citeer vier woorden of woordgroepen uit alinea 3 die als spottend kunnen worden getypeerd.

- 2p **36** Wat zijn volgens tekst 3 de twee belangrijkste nadelen van de nieuwe maatregel, gelet op alinea 5?

Geef geen voorbeelden.

Geef antwoord in een of meer volledige zinnen en gebruik voor je antwoord niet meer dan 35 woorden.

In tekst 3 wordt een keten van oorzaken besproken die ten grondslag liggen aan het probleem dat in de tekst centraal staat.

- 1p **37** Wat is volgens alinea 6 het eerste element geweest in deze keten?  
Gebruik voor je antwoord niet meer dan 15 woorden.

“(...) en fungeren daar als echoput voor alles wat op het ministerie wordt uitgedacht.” (regels 104-107)

- 2p **38** Leg uit wat de universiteitsbesturen in de vorm van bovenstaande analogie wordt verweten.  
Geef antwoord in een of meer volledige zinnen en gebruik voor je antwoord niet meer dan 25 woorden.

2p **39** Wat is de hoofdgedachte van tekst 3?

- A Doordat de hele samenleving mag mee beslissen over het maatschappelijk nut van universitaire opleidingen, is de kwaliteit van de bètawetenschappen achteruit gehold.
- B Doordat Haagse politici telkens nieuwe plannen bedenken, heeft men in de universitaire wereld op eigen houtje allerlei megalomane ideeën verwezenlijkt.
- C Doordat universitaire docenten nauwelijks hebben gereageerd op de nieuwste Haagse plannen, zijn universiteiten veranderd in commerciële bedrijven.
- D Doordat universiteitsbestuurders meer geïnteresseerd zijn in geld verdienen dan in wetenschap, stellen ze eisen die het wetenschappelijke bedrijf ten gronde richten.

De titel van tekst 3 is “Megalomane types”.

2p **40** Noem drie elementen waaruit volgens de tekst het ‘megalomane’ van deze ‘types’ blijkt?

---

#### Bronvermelding

Een opsomming van de in dit examen gebruikte bronnen, zoals teksten en afbeeldingen, is te vinden in het bij dit examen behorende correctievoorschrift, dat na afloop van het examen wordt gepubliceerd.